

MEREPS ZÁRÓKONFERENCIA

BUDAPEST, 2012. JANUÁR 18-19.

***A resztoratív gyakorlatok
alkalmazhatósága
a börtönben – magyarországi
tapasztalatok facilitátori, mentori
szemmel***

Negrea Vidia

IIRP tréner, áldozatsegítő pszichológus

KIMISZ



FELKÉRÉS

Kell-e a mediáció a BV-nek?

Mit lehet alkalmazni?

Mit lehet változtatni?

Mit lehet helyreállítani?

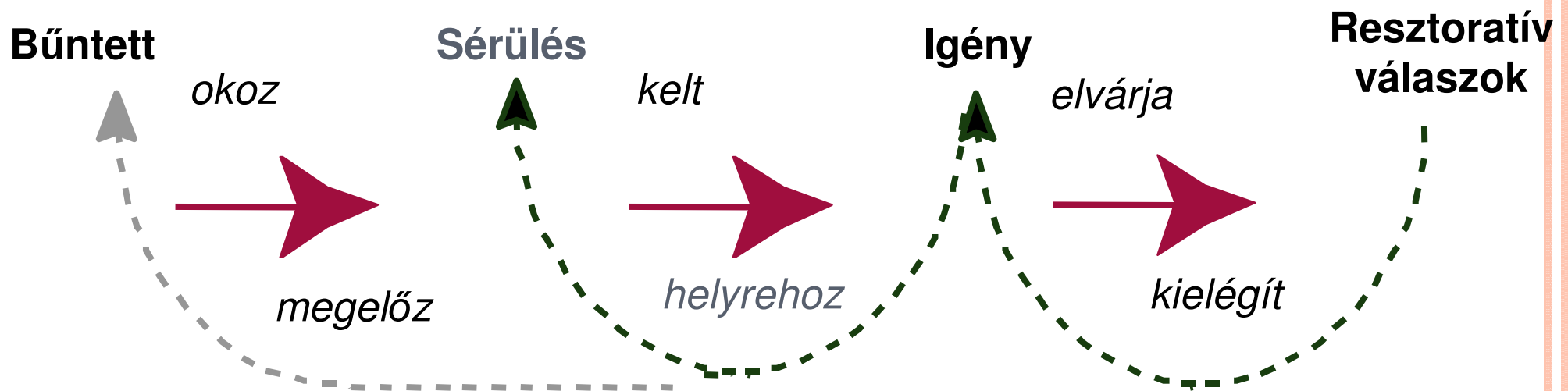
Mit lehet fenntartani?



A RESZTORATÍV ELJÁRÁSOK HIPOTÉZISE

McCold, P. (2006)

A resztoratív eljárások
meggyógyítják az érzelmi
sérüléseket és
átalakítják a kapcsolatokat



Előzmények (1)

Resztoratív napközbeni program (KÖSZ, 2003-2005)

Áldozatok vagy elkövetők?



ELŐZMÉNYEK (2)

„A HARMONIKUS SZABAD ÉLETÉRT” (OBMB, 2007-2008)

KÉPESEK SAJÁT ÜGYEIKBEN DÖNTÉSEKET HOZNI?



*ELŐZMÉNYEK (3) SZABADULÁS ÉS REINTEGRÁCIÓ ELŐKÉSZÍTÉSE
BALASSAGYARMATI BV (2009-2010).
KIÉ A KONFLIKTUS ÉS A FELELŐSSÉG?*



III. MUNKAFÁZIS:

A RESZTORATÍV SZEMLÉLET ALKALMAZÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI ÉS „TESZTELÉSI” SZINTEREI

- A. Tájékoztatás, képzés és érzékenyítő foglalkozások:** BV személyzetnek (M. Liebmann, mediátori-facilitátori alapképzés), fogvatartottaknak (Zákeus Program, áldozati szempontok)
- B. Konfliktuskezelés, családi kapcsolatok erősítése és áldozati jóvátétel:** fogvatartottak, családtagok, bűncselekmények áldozatai (szemlélet és nem módszerspecifikus eljárások)
- C. A személyzet eszköztárának fejlesztése:** páros vezetés, esetmegbeszélés, mentorálás, szupervízió



ÉRZÉKENYÍTŐ KÖR



A találkozások jellemzői

Szükségletek

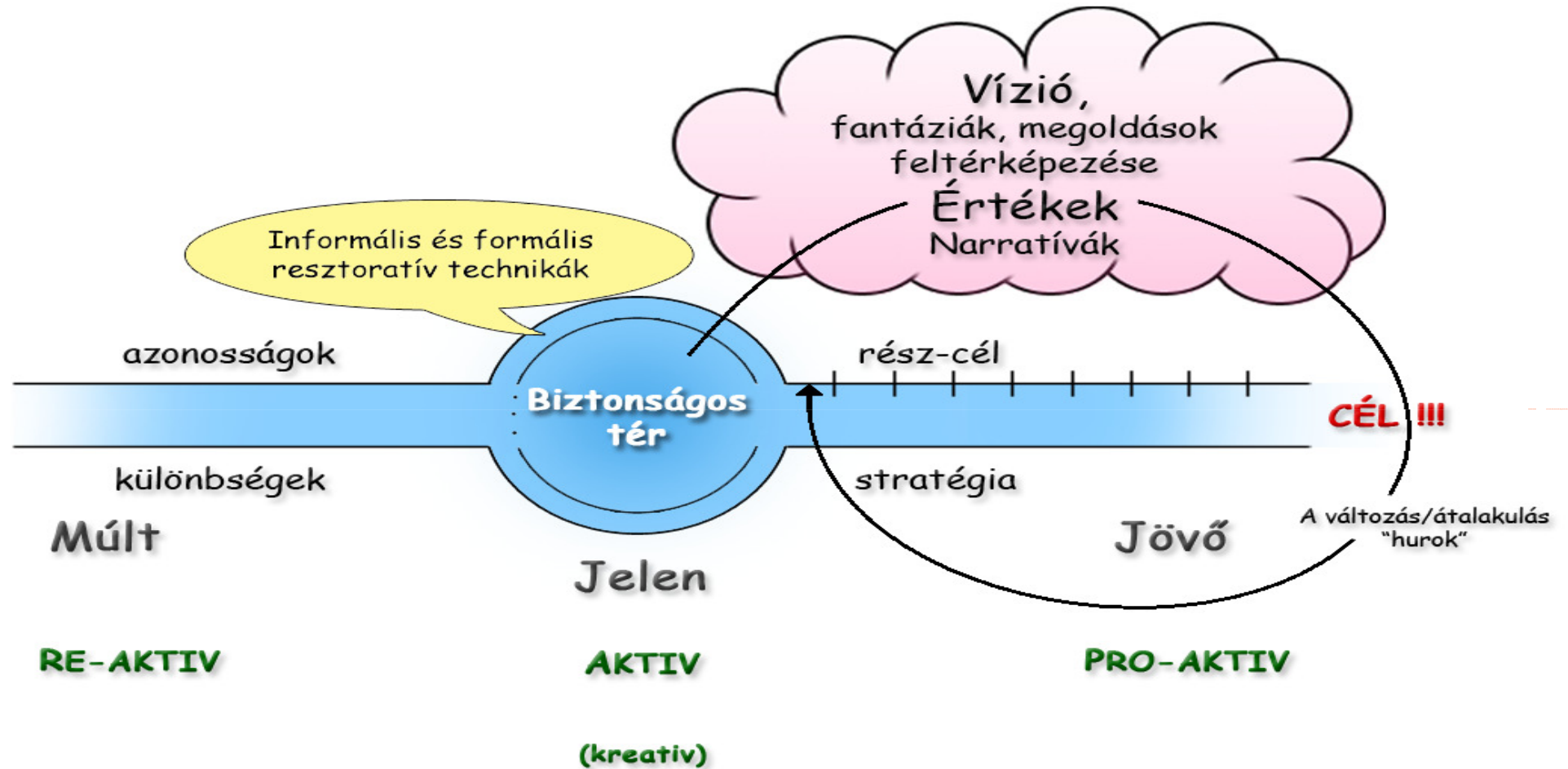
- Fizikai és érzelmi biztonság
- Meghallgassák és elfogadják történetét (áldozatként)
- Kifejezze és megértse érzelmeit
- Kezelje saját (és mások) indulatait
- Megváltozott élethelyzetében, megbomlott egyensúlyában legyen támasza a „túléléshez”
- Konkrét célok kitűzése és gyors beavatkozások
- Kontroll visszanyerése
- A történetek lezárása, megbocsátás vagy felejtés

Akadályok

- Akut stressz reakciók (!)
(düh, zaklatottság vagy elfojtás, érzelmi és testi tünetek, alkalmazkodási problémák)
- BV működési és konfliktuskezelési rendszere-szemléleti különbségek
- Személyzet attitűdje
- Bizalmatlanság, félelem, szerep konfliktus
- Megfelelési kényszer és gyors siker
- Időhiány és jogszabályok



MUNKAFOLYAMAT



KIALAKULT GYAKORLATOK

Mediáció és resztoratív konferenciák (*elkövető, áldozat és közösség- a BV nevelő mint támogató*)- kapcsolatok helyreállítása, a sérelmek jóvátétele, motiválás a változtatásra. Alternatívák a BV konfliktuskezelési eszköztárában.

Resztoratív reaktív körök (fogvatartottak között)- a konfliktus megértése és az eskaláció megelőzése, problémamegoldás és közös felelősségvállalás. Tanulási folyamat.

Resztoratív proaktív körök (fogvatartott és családtagok) és **CsDCs** – kapcsolatok helyreállítása, közös felelősségvállalás és felkészítés a kapcsolattartásra, szabadulásra, „eseménymentességre”.



IV. EREDMÉNYEK

- Resztoratív értékek megnyilvánulása a napi interakciókban
- Megváltozott attitűdök és szerepek
- Diferenciáltabb problémamegoldási módok és nevelési stratégiák

Példák:

Fogvatartottaknál: választási és döntési lehetőség, új problémamegoldási minták, felelősségvállalás, pozitívabb énkép és megváltozott kapcsolatok egymással és a személyzettel, remény a változásban, önkéntes problémajelzés és segítségkérés.

Személyzetnél: növekedett biztonságérzet, nyiltabb kommunikáció, jobb kapcsolatok egymással és a fogvatartottakkal, spontán resztoratív válaszok nevelési céllal, önként vállalt facilitátori feladatok, javaslatok a továbbfejlesztésre



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

negreav@kimsz.gov.hu

Igen ajánlanám, mert ez senkinek nem árt, ez csak mindenképpen hasznára válhat mindenkinek aki ilyen segítséget kér. Olyan dolgok is tisztázódhatnak amelyek máskor nem.

Megjegyzés csak az, hogy nagyon köszönöm megjegyzés a cöreműködésüket az ügyemben és az önzetlen segítséget. Nagyon jó érzés volt és azóta is jó érzés tölteni ha segítségem van.

Üdvözlöm mindazokat akik résztvettek ebben az ügyben.

